

**Состав
антикризисной команды**

Председатель антикризисной команды: Якупов Р.М. - директор МБОУ
ООШ д.Верхнесюрюбаево ;

Зам. председателя антикризисной команды: Игликова А.Б. . – заместитель
директора по УВР;

Члены антикризисной команды:

1. Бадамшина З.Ф -кл.руководители :
2. Абсалямова Г.А.-кл. руководитель
3. Адельбаева Л.А.- кл. руководитель
4. Рахимова А.А.- кл. руководитель
5. Буранбаева З.Н. . – руководитель МО классных руководителей
6. Муллабаева Г.М., Игликова А.Г., Ишарина Р.Р.. - представитель
родительского комитета
7. Шарипова Э..- медицинский работник

Функциональные обязанности специалистов антикризисной команды

Специалист	Функции
Руководитель антикризисной команды (представитель администрации)	- Координирует действия членов антикризисной команды. - Управляет ходом обсуждения. - Утверждает график работы антикризисной команды. - Проводит заседания антикризисной команды. - Осуществляет контроль деятельности антикризисной команды.
Классные руководители	- Изучает социальный статус обучающегося в учебной группе. - Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы обучающегося. - Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения поддержки в кризисный период. - Способствует разрешению конфликтных ситуаций в группе. - Включает обучающегося в обычную жизнь техникума. - Выполняет рекомендации антикризисной команды с целью разрешения кризисной ситуации с обучающимся.
Родительский комитет	- Участвует в работе антикризисной команды. - Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями).
Родители (законные представители)	- Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. - Выполняют рекомендации специалистов. - Посещают консультации педагога - психолога, специалистов образовательной организации. - При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи. - При необходимости обеспечивают помощь специалистов различных учреждений и ведомств.
Медицинский работник	- Фиксирует травмы. - Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. - Направляет в учреждение здравоохранения.
Инспектор ОПДН	- Осуществляет межведомственное взаимодействие "■" по вопросам законопослушного поведения обучающихся, пресечению противоправных действий и правонарушений обучающимися. - Участвует в совместной работе с социально психологической службой по выполнению индивидуальных профилактических программ обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях - Проводит работу по разъяснению нормы права для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников (встречи, круглые столы, родительские собрания, диспуты, семинары и прочее).

Приложение 3

«Утверждаю»

Директор

Якупов Р.М.

План мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в МБОУ ООШ д. Верхнесюрюбаево в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1.	Создание рабочей группы по разработке мер обеспечения психологической безопасности в МБОУ ООШ д.Верхнесюрюбаево	март	Заместитель директора по ВР
2.	Разработка функциональных обязанностей членов антикризисной команды МБОУ ООШ д.Верхнесюрюбаево	март	Заместитель директора по ВР
3.	Формирование согласованного и утвержденного состава членов антикризисной команды МБОУ ООШ д.Верхнесюрюбаево	март	Заместитель директора по ВР
4.	Разработка Плана работы на 2021/2022 учебный год	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг деятельности образовательного учреждения			
5.	Создание базы данных обучающихся «групп риска»	март	Кл. руководители
6.	Обсуждение и принятие правил поведения в классах.	март	Классные руководители.

7.	Организация работы «почты доверия» (ежедневная проверка сообщения)	Постоянно	Классные руководители.
8.	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: - по изучению социально-психологического климата в ученическом,	март	Заместитель директора по ВР
9.	Консультирование учителей по проблемным и кризисным ситуациям	в течение года	Администрация
Работа с обучающимися			
10.	Проведение тренингов для 1 -4 классов по межличностному общению, формированию навыков бесконфликтного поведения	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
11.	Общешкольное родительское собрание «О правах обучающегося на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	апрель	Директор Заместитель директора по ВР
12.	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	апрель	Классные руководители
.	Родительские собрания в классах «Ваш ребенок - Ваша ответственность»	апрель	Классные руководители
23.	Проведение консультаций педагога-психолога по вопросам взаимоотношений родителей с обучающимися	по запросу	педагог-психолог
24.	Консультирование родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей	по запросу	педагог-психолог, социальные педагоги

Директор

Якупов Р.М.

МБОУ ООШ д.Верхнесюрюбаево МР Кугарчинский район РБ

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ ГРУППЫ _____
(заполняется классным руководителем)

Укажите пожалуйста, напротив каждого фактора фамилии обучающихся, у которых они по-вашему мнению существуют:

	№	Факторы	ФИО
Факторы социальной ситуации	1	Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более учебных заведений за весь период обучения	
	2	Недавняя перемена места жительства	
	3	Стойкое отвержение сверстниками	
	4	Разрыв отношений с близким другом, парнем/девушкой. Безответные чувства.	
	5	Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие.	
	6	Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища).	
	7	Неуспешность в учебе/резкое снижение успеваемости.	
	8	Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера.	
Факторы семейной ситуации	1	Резкое снижение социального или материального статуса родителей	
	2	Тяжкое заболевание близких родственников или самого ребенка	
	3	Неполная семья/ развод родителей	
	4	Хронические конфликты, враждебность между членами семьи	
	5	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей. Пренебрежение потребностями ребенка.*	
	6	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья.	
	7	Недавняя смерть близкого родственника.	
	8	Суициды родственников.	
	1	Употребление алкоголя, наркотиков.	

Поведенческие факторы	2	Резкий набор или потеря массы тела.	
	3	Резкое изменение стиля поведения и способов общения.	
	4	Стремление к рискованным действиям, частые случаи травматизма.	
	5	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти. Принадлежность к группам деструктивной направленности.	
	6	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.)*	
	7	Интерес проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т.п.)*	
	8	Суицидальные попытки в прошлом.*	
Психологические факторы	1	Перфекционизм и высокая степень ответственности.	
	2	Преобладание негативного эмоционального фона, безнадежность, душевная боль.*	
	3	Эмоциональная лабильность (перепады настроения) импульсивность.*	
	4	Нетерпеливость, злость, тревожность.*	
	5	Нарушение половой идентификации.*	
	6	Потеря интереса к деятельности, ранее приносившей удовольствие.	
	7	Причинение себе физического вреда, самоповреждения.*	
	8	Стремление к самоизоляции, уединению, подавленность.	

Классный руководитель _____ (фамилия)

Дата _____

Форма
Журнала учета кризисных ситуаций в МБОУ ООШ д.Верхнесюрюбаево МР Кугарчинский район РБ

№ п/п	Дата, время	Место	Участники	Описание кризисной ситуации	Принятые меры	Решение	Примечание
			<i>i</i>				

Алгоритм обеспечения психологической безопасности и поддержки обучающегося до разрешения острой кризисной ситуации в МБОУ ООШ д.Верхнесюрюбаево МР Кугарчинский район РБ

1. Незамедлительное информирование о выявлении кризисной ситуации у обучающихся членов антикризисной команды МБОУ ООШ д.Верхнесюрюбаево.
2. Выявление причин кризисных ситуаций у обучающихся (индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами групп, мастерами производственного обучения, руководителями, педагогическими работниками).
3. Снятие психо - эмоционального напряжения, чувства страха, агрессии у обучающихся с использованием методов психодиагностики и коррекции (тренинги, АРТ-технологии и прочее).
4. Разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения обучающихся, находящихся в кризисной ситуации с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (по необходимости).
5. Включение обучающихся в общественно-значимую деятельность в группе и в техникуме.
6. Устранение факторов кризисной ситуации.
7. Посткризисное сопровождение обучающихся:
 - вовлечение в мероприятия учебной группы и техникума;
 - вовлечение в досуговую деятельность;
 - проведение тренингов;
 - консультации обучающимся, родителям (законным представителям) педагога-психолога, привлеченных специалистов;
 - контроль эмоционально-волевой сферы.

Критерии выхода обучающегося из кризисной ситуации:

- посещение техникума без пропусков занятий;
- успеваемость по предметам;
- участие в досуговой деятельности вне школы;
- отсутствие конфликтов со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями);
- положительная мотивация к получению профессионального образования;
- восстановление самоконтроля, возможность справиться со своими чувствами, тревогами, реакциями на кризис.

**Программа сопровождения обучающегося МБОУ ООШ д.Верхнесюрюбаево МР Кугарчинский район РБ,
находящегося в кризисной ситуации**

№ п\п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Специалист	Участники (совместно с кем проводится)
Проведение профилактических бесед на формирование законопослушного поведения:				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
Проведение профилактических бесед по профилактике употребления алкоголя, табакокурения и наркотических средств и формированию ЗОЖ:				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
Проведение профилактических бесед по повышению мотивации к обучению:				
13.				
14.				
Проведение бесед по профилактике суицидального поведения:				
15.				
16.				
Связь с родителями студента:				
17.	Посещение на дому			

18.	Родительские собрания			
19.	Профилактические беседы с родителями			
20.	Контроль за посещением учебных занятий:			
21.	Контроль за успеваемостью:			
22.	Изучение связей подростка, его окружения, при наличии отрицательного влияния принятия мер			
Вовлечение подростка в организованные формы досуга:				
23.	Взаимосвязь с ОПДН, органами опеки, КДН и ЗП			
24.	Анализ выполнения программы, оценка			